

نموذج (ه)

مختصر توصيف المقرر/ 101 نهج

Course Description / CUR 101

| | |
|--|-------------------------------------|
| Course title: University Skills | اسم المقرر: المهارات الجامعية |
| Credit hours : 3 hours | الساعات المعتمدة: 3 ساعات |
| Pre-requisites for this course : Non | المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد |
| Level/year at which this course is offered: First Year Common | مستوى المقرر: السنة الأولى المشتركة |
| Course Number and code: CUR 101 | رقم المقرر ورمزه: 101 نهج |
| Language of teaching course: Arabic | لغة تدريس المقرر: العربية |
| Contact hours per week: 3 hours | ساعات التواصل الأسبوعية: 3 ساعات |

Course Description

وصف المقرر :

| | |
|---|--|
| This Course Develops University Skills (Academics Skills, Communication Skills, and Self-Skills) for Students of First Year Common at King Saud University, and Practice These Skills in their University life. | ينمي هذا المقرر المهارات الجامعية (الأكاديمية والتواصلية والذاتية) لدى طلبة السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية. |
|---|--|

Course objectives

الهدف من المقرر :

| | |
|---|--|
| The Overall Objective: This Course aims to develop the Academic Skills, Communication Skills, and Self-Skills for Students of First Year Common at King Saud University, and practice these Skills in their work and university life. | الهدف العام: يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات الأكاديمية والذاتية والتواصلية لطلبة السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية. |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Specific Objectives: The students are expected when they finished studying this course to: | الأهداف الخاصة: يتوقع من الطالب/ الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر - بإذن الله - أن يكون قادراً على: |
| 1- Understanding Skills of Processing Information and Placing these Skills on the Learning Process through Remembering. | 1. استيعاب مهارة معالجة المعلومات، وتوظيفها في عملية التعلم من خلال التذكر. |
| 2- Placing the Effective Study Skills in his University Life. | 2. توظيف مهارات الاستذكار الفعال في حياته الجامعية. |

| | |
|---|---|
| 3- Using the Skills of Learning Tools in his University life | 3. استخدام مهارات صندوق أدوات التعلم في حياته الجامعية. |
| 4- Optimal application of Communication Skills in the University Environment. | 4. التطبيق الأمثل لمهارات التواصل في البيئة الجامعية. |
| 5- Designing the Research Tools and differentiating between them. | 5. تصميم أدوات البحث العلمي والتمييز بينها. |
| 6- Placing the Search fields for Information to prepare the Academic Research. | 6. توظيف مجالات البحث عن المعلومات في إعداد البحوث العلمية. |
| 7- Understanding the Research Writing Techniques and following its Ethics. | 7. استيعاب فنيات كتابة البحث العلمي وامتثال أخلاقياته. |
| 8- Practicing the Skills of Scientific Research in the University Studies, according to the Elements of writing Research. | 8. تطبيق مهارات كتابة البحث العلمي في دراسته الجامعية، وفقاً لعناصر كتابة البحوث. |
| 9- Placing the Skills of Planning Future on his University Life. | 9. توظيف مهارات التخطيط للمستقبل في حياته الجامعية. |
| 10- The Student possesses the ability to variety his Thinking in one position. | 10. امتلاك الطالب المقدرة على تنويع تفكيره في الموقف الواحد. |
| 11- Comparison of Critical Thinking Skills and Creative Thinking Skills. | 11. المقارنة بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي. |
| 12- The Student possesses the Skills of Self-discovery and marketing it. | 12. امتلاك الطالب مهارات اكتشاف الذات وتسويقها. |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

Education Outcomes: (understanding, knowledge and practical and the mental process)

| | |
|---|---|
| After studying this course, the student is supposed to be able to: | يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادراً على أن: |
| Placing the Skills of Information Processing in his learning. | يوظف مهارة معالجة المعلومات في عملية التعلم. |
| Placing the Skills of Effective Study in his University life. | يوظف مهارات الاستذكار الفعال في حياته الجامعية. |
| Practice Learning Tools in his University life. | يطبق أدوات التعلم في حياته الجامعية. |
| Practice the Skills of Communication in his University life. | يطبق مهارات التواصل في حياته الجامعية. |
| Use the tools of scientific research in the preparing studies and researches. | يستخدم أدوات البحث العلمي في إعداد الدراسات والبحوث. |
| Mastered the skills of getting information from various sources. | يتقن مهارات الوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة. |

| | |
|---|--|
| Practice the Elements of Scientific Research writing in his University study. | يطبق عناصر كتابة البحث العلمي في دراسته الجامعية. |
| Mastered the Skills of Presentation and Speaking with the Public. | يتقن مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور. |
| Practice The Skills of Future Planning in his University life. | يوظف مهارات التخطيط للمستقبل في حياته الجامعية. |
| Possess the ability to Variety his thinking. | يملك القدرة على تنوع تفكيره |
| Possess the ability to Develop his thinking. | يملك القدرة على تطوير تفكيره |
| Distinguish between critical thinking skills and creative thinking skills. | يميز بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي. |
| Discovery his Self- and Marketing it. | يكشف ذاته ويسوقها. |

Text Book & References: الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

Text Book : الكتاب المقرر :

| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | الطبعة | سنة النشر |
|-------------------|------------------------------------|------------------|---------|-----------|
| المهارات الجامعية | عبدالمجيد عبدالعزيز الجريوي وآخرون | جامعة الملك سعود | الرابعة | 2021 |

References : المراجع المساندة :

| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | سنة النشر |
|---|---------------------------|-------------------------|-----------|
| نظرية المعرفة والواقع التربوي العربي المعاصر | محمد الترتوري | الأهلية للنشر | 2010 |
| كيف ترسم خريطة العقل | توني بوزان | مكتبة جرير | 2015 |
| مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية | رجاء محمود أبو علام | دار الناشر للجامعات | 2011 |
| القدرة العقلية ومعالجة المعلومات | علي جابر | دار الوضاح – مكتبة دجلة | 2015 |
| مهارات الدراسة الجامعية | عبدالرحمن الختلان وآخرون | جامعة الملك فهد للبترول | 2006 |
| قبعات التفكير الست | إدوارد دي بونو | دار نهضة مصر | 2013 |
| تطوير الذات ووسائل النجاح والثقة بالنفس | هاشم رضا | دار الحامد للنشر | 2014 |
| علم نفس التفكير | إدوارد دي بونو | مكتبة العبيكان | 2008 |
| Secret Social Phobia | Allison, S. | Journal of Psychology | 2014 |
| The Study Skills Guide: Essential Strategies for Smart Students | Connelly, J & Forsyth, P. | Kogan Page Limited | 2010 |
| Johari's Window | Davies, S. | Silver wood Books | 2014 |
| Careers and Employability: Career Planning for Social Work | Rebecca, N. | University of Chester | 2014 |
| Power Learning: Strategies for Success in College and Life | Robert, S. | McGraw Hill | 2003 |