



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء
رمز المقرر: 102 إحص
البرنامج: مسار الكليات الإنسانية
القسم العلمي: (قسم العلوم الأساسية)
الكلية: السنة الأولى المشتركة
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 16/8/2024 – 12/2/1446 H





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر:	5
د. أنشطة تقييم الطلبة:	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول/ السنة الأولى المشتركة (الفصل الدراسي الأول 1445 هـ))

4. الوصف العام للمقرر :

مقرر من الرياضيات التطبيقية يهدف إلى إكساب الطالب بعض العلوم الأولية في الاحتمالات والإحصاء.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

فهم أساسيات الاحصاء والاحتمالات، يتضمن بعض طرائق تمثيل البيانات، يمكن للطالب حساب مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس الموضع، سيكون الطالب قادر على حساب بعض مقاييس التشتت، يمكن الطالب من معرفة تحليل الانحدار الخطي البسيط، يمكن الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية في الاحتمالات، سيكون الطالب قادراً على فهم مفهوم المتغير العشوائي المتقطع وتوزيعه الاحتمالي، التوزيع الحداني، مفهوم المتغير العشوائي المستمر والتوزيع الطبيعي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	4	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التمثيل الجدولي للبيانات..		التعلم التعاوني المتمركز حول الطالب والتعلم الذاتي	الواجبات المنزلية والواجبات الإلكترونية اختبارات نصفية واختبارات نهائية
1.2	التمثيل البياني للبيانات، الخصائص العددية للبيانات.		الرسم اليدوي واستخدام البرامج الإحصائية	الواجبات المنزلية والتعلم الذاتي والواجبات الإلكترونية
1.3	الفضاء الاحتمالي لتجربة عشوائية، احتمالات الحوادث، المتغيرات العشوائية.		التعلم التعاوني المتمركز حول الطالب والتعلم الذاتي	الواجبات المنزلية والتعلم الذاتي والواجبات الإلكترونية
1.4	الارتباط البسيط وتحليل الانحدار البسيط.		الاستماع والتحدث، طرح الأسئلة والعمل في فريق تعاوني.	المناقشات
2.0	المهارات			
2.1	اكتساب بعض المهارات في الحساب الاحتمالي		التعلم التعاوني المتمركز حول الطالب والتعلم الذاتي	الواجبات المنزلية والتعلم الذاتي والواجبات الإلكترونية
2.2	اكتساب بعض المهارات في الإحصاء الوصفي		التعلم التعاوني المتمركز حول الطالب والتعلم الذاتي	الواجبات المنزلية والواجبات الإلكترونية اختبارات نصفية واختبارات نهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	اكتساب بعض المهارات في الإحصاء الاستدلالي		التعلم التعاوني المتمركز حول الطالب والتعلم الذاتي	الواجبات المنزلية والواجبات الالكترونية اختبارات نصفية واختبارات نهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على معالجة البيانات بأنواعها الخام والمجدولة.		التعلم الذاتي، التعلم التعاوني والتعامل مع الشبكة العنكبوتية.	الواجبات المنزلية والامتحانات النصفية والواجبات الالكترونية والامتحانات النهائية
3.2	القدرة على حساب احتمالات الحوادث المتعلقة بالتجارب العشوائية.		التعلم التعاوني المتمركز حول الطالب والتعلم الذاتي	الواجبات المنزلية والتعلم الذاتي والواجبات الالكترونية
3.3	القدرة على احتساب معالم المجتمع.		الاستماع والتحدث، طرح الأسئلة و العمل في فريق تعاوني.	المناقشات
3.4	القدرة على احتساب معامل الارتباط البسيط وتحليل الانحدار.		الاستماع والتحدث، طرح الأسئلة و العمل في فريق تعاوني.	المناقشات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية من الرياضيات	8
2	الاحصاء الوصفي	24
3	الارتباط والانحدار الخطي	4
4	التجارب العشوائية واحتمالات الحوادث	12
5	المتغيرات العشوائية وتوزيعاتها	12
	المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات و تعلم ذاتي وواجبات الالكترونية	كل اربع أسابيع	25%
2	اختبار منتصف (مقالي وموضوعي)	الأسبوع العاشر	25%
3	اختبار نهائي (مقالي وموضوعي)	الأسبوع الثامن عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	Introduction to Probability and Statistics, Fourth Edition 2019
المراجع المساندة	http://www.mcgraw-hill.co.uk/custom
المصادر الإلكترونية	http://ksu.edu.sa/sites/py/ar/mpy/departments/math/Pages/stat140_vedio.aspx http://www.mcgraw-hill.co.uk/custom http://www.mathzone.com/
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بمنصة إلكترونية وسبورة ذكية وجهاز عرض تسع 30 طالب. - مختبر كمبيوتر مجهز تكنولوجياً ومجهز بأجهزة حاسب آلي يسع 30 طالب لكل طالب جهاز.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر مجهزة ببرامج احصائية سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	المنسق	زيارات القاعات التدريسية أثناء الفصل الدراسي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المدرسون	استبانة
مصادر التعلم	الطلاب	استبانة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

التوقيع	منسق البرنامج: د. محمد خشان	جهة الاعتماد
التوقيع	رئيس قسم العلوم الأساسية : د. عبدالرحمن الزهراني	رقم الجلسة
	1	تاريخ الجلسة
	2024/8/18 هـ - 1446/2/14 م	

