توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: **مهارات جامعية**
رمز المقرر: **101 نهج**
البرنامج: **البكالوريوس**
القسم العلمي: **مهارات تطوير الذات**
الكلية: **عمادة السنة الأولى المشتركة**
المؤسسة: **جامعة الملك سعود**
نسخة التوصيف: **1448 هـ**
تاريخ آخر مراجعة: **27/ 8/ 2026 م**

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 6
ز. اعتماد التوصيف: 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:
3 ساعات

2. نوع المقرر					
أ-	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة الأولى المشتركة

4. الوصف العام للمقرر
يسعى المقرر إلى تنمية مهارات التفكير، والمرونة العقلية، والبحث العلمي، والتعلم والفاعلية الشخصية، والتواصل الفعال ، والريادة المجتمعية لدى طلبة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود، بما يُمكّنهم من الاستجابة الفاعلة لمتطلبات سوق العمل المتغيّر، وتوظيف هذه المهارات في سياقات أكاديمية، ومهنية، ومجتمعية متنوعة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التفكير، والمرونة العقلية، والبحث العلمي، ومهارات التعلم والفاعلية الشخصية، ومهارات التواصل، والريادة المجتمعية لدى طلبة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود ، وتطبيق هذه المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي (حضوري)	45 ساعة	100 %
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100 %

2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	
3	ميداني	لا يوجد	
4	دروس إضافية	لا يوجد	
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم (CLOs)	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضح المغالطات المنطقية الكامنة في النصوص والحجج الجدلية.	*غير منطبق * لا ينطبق ارتباط المقرر ببرنامج بعينه حيث أن المقرر (متطلب جامعة) يشترك في كل برامج الجامعة وغير مرتبط ببرنامج بعينه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني	اختبار (المنتصف) [%20]
1.2	يُحدد معايير الكتابة الأكاديمية الرصينة وفق هيكلية (IMRAD).		المحاضرة المدمجة، القراءة الموجهة	اختبار (المنتصف) [%20]
1.3	يَشرح مبادئ العقلية النامية (Growth Mindset) والصلابة الذهنية في التعامل مع الضغوط.		المناقشة والحوار، دراسة نماذج ملهمة	الاختبار النهائي [%40]
1.4	يُعدد أبعاد المواطنة الفاعلة ومسؤوليات الفرد تجاه خدمة المجتمع.		المحاضرة التفاعلية، التعلم القائم على المشروعات	الاختبار النهائي [%40]
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل المشكلات والأنظمة المعقدة في البيئة الأكاديمية والمهنية لتحديد علاقاتها السببية.	غير منطبق (متطلب جامعة)	التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)	التكليف (1): تحليل المشكلات [%5]
2.2	يُطبق منهجية التفكير التصميمي لابتكار نماذج أولية لحلول المشكلات المجتمعية.		ورش العمل التطبيقية، دراسة الحالة	المشاركة والتفاعل الصفي [%10]
2.3	يُصمم مقترحاً بحثياً متكاملاً (Research Proposal) وفق معايير التوثيق العلمي.		التعلم بالاستقصاء، التطبيقات العملية	التكليف (2): المقترح البحثي [%10]
2.4	يُركب رسائل اتصالية وعروضاً تقديمية تتكيف بمرونة مع احتياجات الجمهور المستهدف.		المحاكاة ولعب الأدوار، العروض التقديمية	المشاركة والتفاعل الصفي [%10]
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم (CLOs)	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بقواعد النزاهة الأكاديمية وحقوق الملكية الفكرية في جميع ممارساته البحثية.	غير منطبق (متطلب جامعة)	المناقشة الأخلاقية، التعلم بالأقران، وفحص حالات الانتحال	التكليف (2): المقترح البحثي (فحص النزاهة)
3.2	يَصوغ خطة تطوير شخصية ومهنية وفق نموذج الأهداف الذكية (SMART).		التعلّم الموجه ذاتياً، تمارين التأمل الذاتي	التكليف (3): الفاعلية الشخصية المستدامة [%5]
33	يُمارس استراتيجيات التعاطف وإدارة الانفعالات لبناء علاقات مهنية وصحية داخل فرق العمل.		التعلم بالأقران، لعب الأدوار	المشاركة والتفاعل الصفي [%10]
3.4	يُبادر بالمشاركة الفاعلة في تنفيذ أعمال تطوعية تسهم في معالجة التحديات المجتمعية.		التعلم الخدمي الميداني، العمل الجماعي	التكليف (4): العمل التطوعي [%10]

*غير منطبق: المقرر يشترك في عدد كبير من البرامج فلا ينطبق عليه الرمز.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الجلسة التعريفية	3
2	التفكير النقدي، وتحليل المشكلات	3
3	التفكير النظمي، واستشراف المستقبل	3
4	التفكير التصميمي، والحلول المبتكرة	3
5	أساسيات البحث العلمي، والكتابة الأكاديمية	3
6	البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية	3
7	الأخلاقيات البحثية في العصر الرقمي	3
8	الإدارة الحيوية، والفاعلية الشخصية	3
9	المرونة النفسية، والصلابة الذهنية	3
10	القيادة الذاتية، وصناعة الأثر	3
11	التواصل الفعال، وبناء التأثير الشخصي	3
12	الذكاء العاطفي، والاجتماعي، وبناء العلاقات	3
13	المواطنة الفاعلة، والابتكار المجتمعي	3
14	مراجعة عامة	3
15	أسبوع التعزيز الأكاديمي	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والتفاعل الصفي	(13)	%10
2	التكليف (1): تحليل المشكلات	(5-4)	%5
3	التكليف (2): المقترح البحثي (Research Proposal)	(8-5)	%10
4	التكليف (3): الفاعلية الشخصية المستدامة	(9-7)	%5
5	اختبار (المنتصف) ثلاث جلسات الأولى للمقرر	(8)	20%
6	التكليف (4): العمل التطوعي	(12-1)	%10
7	الاختبار النهائي (في آخر 9 جلسات من المقرر (اسئلة اختيار من متعدد واسئلة صح وخطأ)	(16)	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	لجنة التأليف بقسم تطوير الذات بعمادة السنة الأولى المشتركة. (2026). المهارات الجامعية، دار جامعة الملك سعود للنشر.
المراجع المساندة	قائمة المراجع الموجودة في كتاب المهارات الجامعية (الطبعة الأولى) 1448هـ - 2026م.
المصادر الإلكترونية	الحقيبة التفاعلية (LMS) لمقرر المهارات الجامعية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	القاعات الدراسية وقاعات العرض
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - لجنة الخطط الدراسية وتقييم المقرر بالقسم	• **تقييم غير مباشر** (استبانة لمعرفة أراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). • **مباشرة:** المراجعة الدورية للمقرر من لجنة الخطط الدراسية في ضوء نتائج الاختبارات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات.	• **مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية)** • **غير مباشرة** (استبيانات)
مصادر التعلم	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	• **مباشرة** (أعمال فصلية) • **غير مباشرة** (استبيانات)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	استاذ المقرر – لجنة الجودة – قيادة البرنامج	• **مباشرة** (اختبارات / أعمال فصلية) • **غير مباشرة** (استبانة لمعرفة أراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم مهارات تطوير الذات
رقم الجلسة	2
تاريخ الجلسة	15 / 9 /2026