

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي
رمز المقرر: 102 تقن
البرنامج: السنة الأولى المشتركة
القسم العلمي: قسم مهارات تطوير الذات
الكلية: عمادة السنة الأولى المشتركة
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الأولى 2025/9/9م
تاريخ آخر مراجعة: 2025/9/9م



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر:
5	د. أنشطة تقييم الطلبة:
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المشتركة)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يوفر مهارات أساسية في الحاسوب ومقدمة في الذكاء الاصطناعي. ويستعرض الكفاءات التقنية والتطورات التي يحتاجها الطلاب طوال فترة دراستهم الجامعية وما بعدها. يغطي المقرر أساسيات تقنية المعلومات ونظام التشغيل Windows 11، ومعالجة النصوص (Microsoft Word 2021)، والعروض التقديمية (Microsoft PowerPoint 2021)، وجدول البيانات (Microsoft Excel 2021)، بالإضافة إلى مقدمة في الذكاء الاصطناعي، وثورة الذكاء الاصطناعي: تحويل الصناعات وإعادة تعريف المستقبل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية المعرفة لدى الطلاب بأساسيات تقنية المعلومات، برمجيات مايكروسوفت أوفيس 2021، الذكاء الاصطناعي والمهارات اللازمة لذلك.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	30	50%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	30	50%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	
2	معمل أو إستوديو	24	
3	ميداني	-	
4	أخرى (مشروع التعلم الذاتي، التقييم العملي المستمر PCA، مراجعة الاختبار)	12	
	الإجمالي	60	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج*	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المفاهيم الأساسية في تقنية المعلومات ونظام التشغيل ويندوز 11 وبرنامج وورد (2021)	*غير منطبق *لا ينطبق ارتباط المقرر ببرنامج بعينه حيث أن المقرر (متطلب جامعة)	- التعليم المدار بالحاسوب. - المناقشة والحوار. - العصف الذهني وطرح الأسئلة.	اختبار المنتصف: - أسئلة خيارات متعددة - أسئلة صح أو خطأ
1.2	يظهر معرفته في مختلف المواضيع مثل (برنامج بووربوينت 2021 ، اكسل 2021 وأساسيات الذكاء الاصطناعي) ..	يشترك في كل برامج الجامعة وغير مرتبط ببرنامج بعينه	- التعلم المدار بالحاسوب. - المناقشة والحوار. - العصف الذهني وطرح الأسئلة.	الاختبار النهائي: - أسئلة خيارات متعددة - أسئلة صح أو خطأ
2.0	المهارات			
2.1	عملي: يطبق ما تعلمه من برمجيات (ويندوز 11، وورد 2021).	*غير منطبق	التدريب العملي	اختبار المنتصف: تطبيق المهارات العملية
2.2	عملي: يستخدم تقنيات برمجيات الاوفيس (اكسل 2021، بووربوينت 2021)		التدريب العملي	الاختبار النهائي: تطبيق المهارات العملية
2.3	تواصل تقني: يستخدم برمجيات تطبيقية لإنجاز مشروع التعلم الذاتي		التعلم القائم على المشاريع	استمارة التقييم
2.4	تواصل تقني: يستخدم نظام التقييم العملي المستمر (PCA) لحل التمارين العملية		التدريب العملي	عبر نظام المحاكاة العملي PCA

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج*	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي في أداء المهام والأنشطة العلمية والعملية.	*غير منطبق	- المناقشة والحوار - التعلم باستخدام الإنترنت	-
3.2	يلتزم الطلبة بالأخلاقيات الأكاديمية		التزام الطالب بأخلاقيات وسلوكيات الفصل الافتراضي.	-

*غير منطبق : المقرر يشترك في عدد كبير من البرامج فلا ينطبق عليه الرمز.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة المقرر	2
2	تقنية المعلومات ونظام التشغيل Windows 11	8
3	معالج النصوص (Microsoft Word 2021)	8
4	العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint 2021)	8
5	جداول البيانات (Microsoft Excel 2021)	12
6	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي	4
7	ثورة الذكاء الاصطناعي: تحويل الصناعات وإعادة تعريف المستقبل	6
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار المنتصف	8	30%
2	الاختبار النهائي	16	50%
3	التقييم المستمر	من 4 إلى 12	10%
4	التعلم الذاتي (المشروع)	12	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لجنة تطوير الكتاب، قسم مهارات تطوير الذات، عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود. (2026). <i>مهارات الحاسب والذكاء الاصطناعي</i> . دار نشر جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
قائمة المراجع الموجودة في كتاب صفحة 268	المراجع المساندة
ملفات عروض تقديمية ملفات تدريبية عملية فيديوهات تعليمية نظام إدارة التعلم (بلاك بورد) أنشطة إلكترونية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معامل الحاسب الآلي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية والبرمجيات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر الانترنت في المعامل لدعم عملية التدريب.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تقييم غير مباشر (استبانة لمعرفة آراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). - مباشرة: المراجعة الدورية للمقرر من لجنة الخطط الدراسية في ضوء نتائج الاختبارات.	الطلاب - لجنة الخطط الدراسية وتقييم المقرر بالقسم	فاعلية التدريس
- مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية) - غير مباشرة (استبيانات)	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشرة (أعمال فصلية) - غير مباشرة (استبيانات)	الطلبة - الخبراء	جودة مصادر التعلم
مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية)	استاذ المقرر - لجنة الجودة - قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم مهارات تطوير الذات	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2025/9/9	تاريخ الجلسة

