

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الحاسب
رمز المقرر: ١٠٢ تقن
البرنامج: عمادة السنة الأولى المشتركة
القسم العلمي: قسم مهارات تطوير الذات
الكلية: عمادة السنة الأولى المشتركة
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٤ م





### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المشتركة)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يغطي المقرر المفاهيم الأساسية ويعطي مقدمة واضحة عن تكنولوجيا المعلومات. ويغطي موضوعات مثل معالجة النصوص وتصميم العروض التقديمية وجدول البيانات ونظام التشغيل ويندوز ١٠ ومتصفح إيدج، حيث يكتسب الطالب المعرفة ويتدرب الطلاب على المهارات العملية التي تساعد على التعامل مع برمجيات الأوفيس ونظام التشغيل ويندوز ١٠ ومتصفح إيدج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يزود الطالب بمهارات أساسية في الحاسب الآلي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	٥٠٪
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٣٠	٥٠٪

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو	٣٠	
٣	ميداني	-	
٤	أخرى	-	
الإجمالي		٦٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج*	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>١,٠ المعرفة والفهم</b>				
١,١	يذكر الطالب مفاهيم عامة عن الحاسب الآلي ونظام التشغيل ومتصفح إيدج	* غير منطبق * لا ينطبق ارتباط المقرر ببرنامج بعينه حيث أن المقرر (متطلب جامعة)	- المناقشة والحوار. - العصف الذهني وطرح الأسئلة.	الاختبارات النصفية
١,٢	يتعرف الطالب على مفاهيم عن برمجيات الأوفيس إصدار ٢٠١٦ (ورد وأكسل وبوربوينت).	يشترك في كل برامج الجامعة وغير مرتبط ببرنامج بعينه	- المناقشة والحوار. - العصف الذهني وطرح الأسئلة.	الاختبارات النهائية
<b>٢,٠ المهارات</b>				
٢,١	مهارات عملية في متصفح إيدج ونظام التشغيل ويندوز ١٠ .	* غير منطبق	المهارات العملية - العروض العملية	الاختبارات النصفية.
٢,٢	مهارات عملية في برمجيات الأوفيس إصدار ٢٠١٦ (ورد وأكسل وبوربوينت)..		المهارات العملية - العروض العملية	الاختبارات النهائية.
٢,٣	مهارات عملية من خلال إنجاز مشروع التعلم الذاتي		المهارات العملية - العروض العملية	التعلم الذاتي (المشروع)
٢,٤	مهارات عملية من خلال حل تمارين التقييم العملي المستمر		المهارات العملية - العروض العملية	التقييم المستمر
<b>٣,٠ القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
٣,١	يتقن الطالب مهارات في برمجيات الأوفيس ٢٠١٦ ونظام التشغيل ويندوز ١٠ ومتصفح إيدج.	* غير منطبق	- المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم باستخدام الإنترنت	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج*	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	تطبيق العمل بروح الفريق عند إنجاز الطالب مشروع التعلم الذاتي.		التعلم التعاوني	

\* غير منطبق: المقرر يشترك في عدد كبير من البرامج فلا ينطبق عليه الرمز.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة المقرر	٢
٢	مكونات الحاسب الآلي والإنترنت ومتصفح مايكروسوفت إيدج.	٦
٣	نظام التشغيل (Windows ١٠)	٦
٤	مراجعة لاختبار منتصف الفصل	١
٥	اختبار منتصف الفصل	١
٦	معالج النصوص (MS Word ٢٠١٦)	١٤
٧	الجداول الإلكترونية (MS Excel ٢٠١٦)	١٢
٨	مشروع التعلم الذاتي	٢
٩	العروض التقديمية (MS PowerPoint ٢٠١٦)	٨
١٠	التقييم العملي المستمر (PCA)	٢
١١	مراجعة للاختبار النهائي	٤
١٢	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٦٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار المنتصف	٧	٣٠٪
٢	الاختبار النهائي	١٦	٥٠٪
٣	التقييم المستمر	من ٤ إلى ١٢	١٠٪
٤	التعلم الذاتي (المشروع)	١٢	١٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عمادة السنة الأولى المشتركة، جامعة الملك سعود. (٢٠٢٥). <i>مهارات الحاسب</i> . (الطبعة الرابعة) دار نشر جامعة الملك سعود.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Micheal Miller, ABSOLUTE BEGINNERS GUIDE TO COMPUTER BASICS .٥<sup>th</sup> EDITION, QUE Indianapolis, Indiana ٤٦٢٤٠, ٢٠١٠.</li> <li>• Timothy J.O'leary and Linda J. Oleary, COMPUTING ESSENTIALS, ٢٠١٢ EDITION, Tata McGraw-Hill Education Private Limited, New Delhi ١١٠. ٢٠١٣, ٠٠٨.</li> </ul>	المراجع المساندة
ملفات تدريبية فيديوهات تعليمية كتاب إلكتروني أنشطة إلكترونية نظام إدارة التعلم (بلاك بورد)	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معامل الحاسب الآلي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية والبرمجيات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر الانترنت في المعامل لدعم عملية التدريب.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - لجنة الخطط الدراسية وتقييم المقرر بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم غير مباشر (استبانة لمعرفة آراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).</li> <li>• مباشرة: المراجعة الدورية للمقرر من لجنة الخطط الدراسية في ضوء نتائج الاختبارات.</li> </ul>



مجال التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية)</li> <li>غير مباشرة (استبيانات)</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشرة (أعمال فصلية)</li> <li>غير مباشرة (استبيانات)</li> </ul>	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية)</li> <li>غير مباشرة (استبانة لمعرفة آراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)</li> </ul>	استاذ المقرر - لجنة الجودة - قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم مهارات تطوير الذات
رقم الجلسة	الجلسة (٢)
تاريخ الجلسة	٣/سبتمبر/٢٠٢٤

