

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الحاسب
رمز المقرر: ١٠١ تقن
البرنامج: عمادة السنة الأولى المشتركة
القسم العلمي: قسم مهارات تطوير الذات
الكلية: عمادة السنة الأولى المشتركة
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٦ / ٨ / ٢٠٢٤ م





جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٥..... ج. موضوعات المقرر
- ٥..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٦..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٦..... و. تقويم جودة المقرر:
- ٧..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المشتركة)

٤. الوصف العام للمقرر

يغطي المقرر المفاهيم الأساسية ويعطي مقدمة واضحة عن تكنولوجيا المعلومات. ويغطي موضوعات عملية مثل معالجة النصوص وتصميم العروض التقديمية وجدول البيانات ولوحة البيانات والخوارزميات والبرمجة والأمن السيبراني ، الذكاء الاصطناعي ، إنترنت الأشياء ، يتم إظهار المهارات العملية خطوة بخطوة داخل معامل الكمبيوتر من قبل أعضاء هيئة التدريس المؤهلين تأهيلا عاليا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يزود الطالب بمهارات أساسية في الحاسب الآلي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	٦٠	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	
٢	معمل أو إستوديو	٣٠	
٣	ميداني	-	
٤	أخرى	-	
الإجمالي		٦٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج*	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠				
١,١	يذكر الطالب مفاهيم عامة عن الحاسب الآلي وبرمجيات الأوفيس إصدار ٢٠١٦ (وورد وبوربوينت).	*غير منطبق *لا ينطبق ارتباط المقرر برنامج بعينه حيث أن المقرر (متطلب جامعة) يشترك في كل برامج الجامعة وغير مرتبط برنامج بعينه	- شرح موضوعي مباشر من قبل المدرسين. - العصف الذهني وطرح الأسئلة.	الاختبارات النصفية
١,٢	يتعرف الطالب على مفاهيم عن برمجيات الأوفيس إصدار ٢٠١٦ (برنامج اكسل) ، والخوارزميات وخرائط التدفق ولغة البرمجة بايثون والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي ونترنت الأشياء..		- شرح موضوعي مباشر من قبل المدرسين. - العصف الذهني وطرح الأسئلة.	الاختبارات النهائية
المهارات				
٢,٠				
٢,١	مهارات عملية في برمجيات الأوفيس إصدار ٢٠١٦ (وورد وبوربوينت).	*غير منطبق	المهارات العملية	-الاختبارات النصفية.
٢,٢	مهارات عملية في برمجيات الأوفيس إصدار ٢٠١٦ (اكسل) ، لغة البرمجة بايثون.		المهارات العملية	الاختبارات النهائية.
٢,٣	مهارات عملية من خلال إنجاز مشروع التعلم الذاتي		المهارات العملية	التعلم الذاتي (المشروع)
٢,٤	مهارات عملية من خلال حل تمارين التقييم العملي المستمر		المهارات العملية	التقييم المستمر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج*	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتقن الطالب مهارات في برمجيات الاوفيس ٢٠١٦ ولغة البرمجة بايثون	* غير منطبق	- المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم باستخدام الإنترنت	
٣,٢	تطبيق العمل بروح الفريق عند إنجاز الطالب مشروع التعلم الذاتي.		التعلم التعاوني	

* غير منطبق : المقرر يشترك في عدد كبير من البرامج فلا ينطبق عليه الرمز.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة المقرر	٢
٢	أساسيات الحوسبة وأساسيات معالجة النصوص (Computing Basics and Text Processing Essentials)	١٠
٣	أساسيات رسومات العرض التقديمي (Presentation Graphics Essentials)	٨
٤	تحليل البيانات وتقنية لوحة البيانات التفاعلية (Data Analysis and Dashboard Technique.)	١٢
٥	مفاهيم الخوارزميات وبرمجة بايثون (Algorithms and Python Programming Concepts)	١٠
٦	تقنيات الحوسبة المتقدمة (Advanced Computing Technologies)	٦
٧	مشروع التعلم الذاتي (Self-Learning)	٤
٨	اختبارات ، التقييم العملي المستمر	٨
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار المنتصف	٧	٣٠٪
٢	الاختبار النهائي	١٦	٥٠٪
٣	التقييم المستمر	من ٤ إلى ١٢	١٠٪
٤	التعلم الذاتي (المشروع)	١٢	١٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Common First Year, king Saud University. (٢٠٢٥). <i>Computer Skills</i> . .King Saud University	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Business Data Analysis using Excel - by David Whigham • Essential PowerPoint -٢٠١٦ Kevin Wilson. • Learn Python ٢ the Hard Way - Zed A. Shaw (Addison-Wesley, ٢٠١٦) • Microsoft Word ٢٠١٦ Step by Step Joan Lambert • Writers Guide to Microsoft Word, Kari Holloway, Dennis Doty 	المراجع المساندة
ملفات تدريبية فيديوهات تعليمية كتاب إلكتروني نظام إدارة التعلم (بلاك بورد)	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معامل الحاسب الآلي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة حاسب، جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية والبرمجيات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفر الانترنت في المعامل لدعم عملية التدريب.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم غير مباشر (استبانة لمعرفة آراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). • مباشرة: المراجعة الدورية للمقرر من لجنة الخطط الدراسية في ضوء نتائج الاختبارات. 	الطلاب - لجنة الخطط الدراسية وتقييم المقرر بالقسم	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية) • غير مباشرة (استبيانات) 	أعضاء هيئة التدريس - لجنة الاختبارات.	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • مباشرة (أعمال فصلية) • غير مباشرة (استبيانات) 	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • مباشرة (اختبارات / أعمال فصلية) • غير مباشرة (استبانة لمعرفة آراء أصحاب المصالح حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس) 	استاذ المقرر - لجنة الجودة - قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم مهارات تطوير الذات	جهة الاعتماد
الجلسة (٢)	رقم الجلسة
٣/سبتمبر/٢٠٢٤	تاريخ الجلسة

